

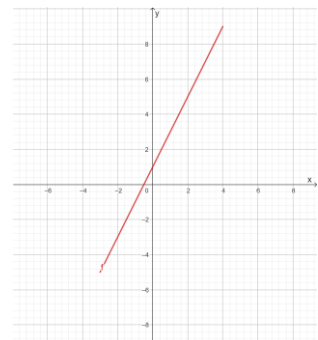
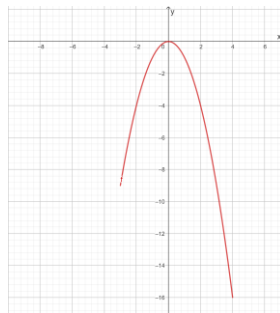
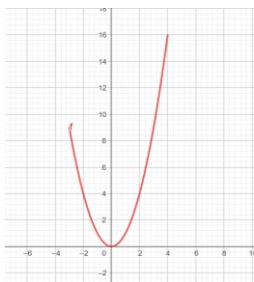
THEMATIQUE : AUTOMATISMES FONCTIONS	
POSITIONNEMENT	CAPACITES OU AUTOMATISMES TRAVAILLES
DEBUTANT	<input type="checkbox"/> RECONNAISSANCE DE L'ALLURE D'UNE REPRESENTATION GRAPHIQUE A PARTIR D'UN TABLEAU DE VARIATIONS DONNEE. <input type="checkbox"/> ÉTABLISSEMENT DU TABLEAU DE VARIATIONS D'UNE FONCTION DONT LA COURBE REPRESENTATIVE EST DONNEE. <input type="checkbox"/> DETERMINATION GRAPHIQUE, LORSQU'ILS EXISTENT, DES EXTREMUMS GLOBAUX D'UNE FONCTION SUR UN INTERVALLE. <input type="checkbox"/> CALCUL DE L'ORDONNEE D'UN POINT DE LA COURBE REPRESENTATIVE D'UNE FONCTION CONNAISSANT SON ABCISSE ET L'EXPRESSION DE LA FONCTION. <input type="checkbox"/> DETERMINATION GRAPHIQUE DU COEFFICIENT DIRECTEUR D'UNE DROITE NON VERTICALE. <input type="checkbox"/> RECONNAISSANCE DU PARALLELISME DE DEUX DROITES D'EQUATIONS REDUITES DONNEES. <input type="checkbox"/> RESOLUTION GRAPHIQUE D'UNE EQUATION DU TYPE $f(x) = C$ OU D'UNE INEQUATION DU TYPE $f(x) < C$,
INITIE	
CONFIRME	
EXPERT	

Exercice 1

On considère une fonction f définie sur l'intervalle $[-3;5]$. Voici son tableau de variations :

x	-3	0	5
$y=f(x)$	9	0	16

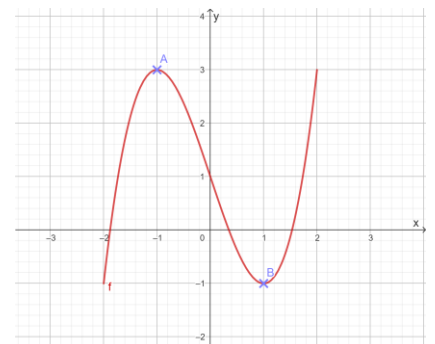
Déterminer quelle est sa représentation graphique en l'entourant



Exercice 2

Compléter le tableau de variations de la fonctions dont on vous donne la représentation graphique

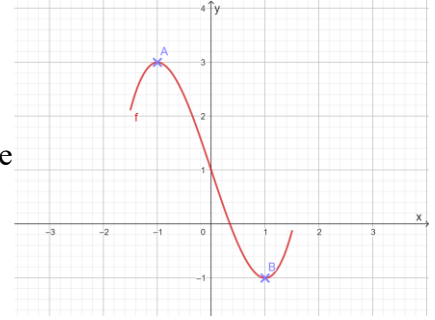
x	-2	-1	...	2
$y=f(x)$				



Exercice 3

Donner les coordonnées du maximum de la de la fonction f sur l'intervalle $[-1,5;1,5]$. (point A)

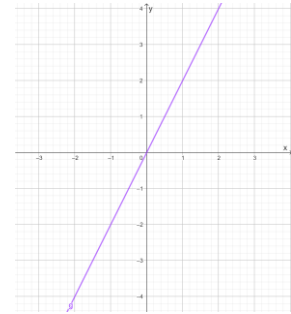
Donner les coordonnées du minimum de la de la fonction f sur l'intervalle $[-1,5;1,5]$. (point B)

Exercice 4

Calculer l'ordonnée du point A appartenant à la courbe représentative de la fonction $f(x)=x^2$, ce point A ayant pour abscisses $x=3$

Exercice 5

Déterminer graphiquement le coefficient directeur de la droite ci-contre.

Exercice 6

Résoudre graphiquement $f(x)=9$, avec $f(x)=x^2$, à l'aide des TIC.

